

探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

高等学校学習指導要領（平成30年告示）より

興味をお持ちの方は、ぜひお問い合わせください
office@kantanken.net



kantanken.net

環境探究学研究会

会員募集のお知らせ

- 教育活動にご興味のある**教員**の方、**研究者**の方（文系理系を問いません）
- 学習指導要領改訂（2022年）に伴い、学校現場で「**探究的な学習**」を本格的に取り扱いたいとお考えの**教員**の方
- 学校現場と直接繋がりを持ち、**研究の面白さ**を子ども達に伝えたいとお考えの**研究者**の方

2022年には、高等学校教育で「**探究**」に関する授業の導入が決定しており（文部科学省高校学習指導要領告示）、今後はその影響が少なからず小中学校の教育活動へも影響が及ぶことが予想されます。「**探究**」に関する学習においては、アメリカでは2007年より国家戦略として実施されているSTEM教育が導入されており、課題解決学習型（Project-based Learning）の学習として未来型の人材育成に大きな効果があると考えられています。私たちは、課題解決型の学習として、「探究学」（Project-based Research）として位置づけ、先駆的に「**探究**」教材の開発を行っています。こうした実践を、本ホームページや出前授業、学会発表を通じて、広く公開し、誰もが参照できるような**オープンサイエンス**を目指しています。