



SDGs を考慮した環境探究学習

福岡県立三池工業高等学校 _____ 学年 _____ 組 _____ 番 氏名 (_____)

1. 探究課題 (Problem)

文具からプラスチックを削減するには？！

キーワード：環境にやさしい、手作り、こだわり（愛着）、長く使える、今あるものを生かす

2. 探究計画 (Plan)

① プラスチックの多い文具は？

③ あなたの考える環境にやさしい文具とは？

② ①で考えた文具は、昔はどのようなものだったか？

3. 結果：実際にできた文具（裏面への図示 あり・なし）

4. 振り返り (Reflection)：(例) 今回の探究活動を振り返ってどう思ったか

3. 結果：実際にできた文具の図示

A large, empty rounded rectangular box with a thin blue border, intended for drawing or illustrating the results of the activity. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the document.